



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo Statale "Montecorvino Rovella-Macchia"**  
Via Campania, 22 – 84096 Montecorvino Rovella (Salerno) – Tel 089867017 – Fax 089863121  
P.E.C. [saic8b3004@pec.istruzione.it](mailto:saic8b3004@pec.istruzione.it) - E-mail [saic8b3004@istruzione.it](mailto:saic8b3004@istruzione.it) web <https://www.icmontecorvinorovellamacchia.edu.it>  
Codice Scuola SAIC8B3004 - Codice Fiscale 95179000658 - Codice Univoco dell'ufficio UFB9R3

Montecorvino Rovella, 11/03/2024

Alla Docente Ermida Palmieri

Sede

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

**Alla sez. Amministrazione Trasparente**

**All'Anagrafe delle prestazioni**

ISTITUTO COMPrensIVO - "MONTECOVINO R.- MACCHIA"-MONTECORVINO ROVELLA  
Prot. 0001310 del 11/03/2024  
VII (Uscita)

Oggetto: Incarico di Tutor alla **Docente Ermida Palmieri** nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1098 del 27/02/2023;

**VISTE** le delibere di adesione e di approvazione del progetto del collegio docenti n. 20 del 11/09/2023(verb. n. 2) e del consiglio di istituto n. 193 del 12/12/2023(Verb. N. 26);

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. 129/2018;

**VISTA** la delibera n° 200 verbale n. 27 del Consiglio d’Istituto del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

**PRESO ATTO** dell’accordo di concessione 13/12/2024 Prot. AOOGABMI-2483 del 08/01/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - ad attuare il PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, definito nella tabella sottostante;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto, i tutor costituiscono uno strumento operativo fondamentale;

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare i tutor in oggetto all’interno dell’Istituzione scolastica;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 858/VI del 19/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la Determina a contrarre prot. n. 889 del 20/02/2024, con la quale è stata indetta una procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n.2 docenti interni per l'incarico di tutor

**VISTO l'Avviso Prot.n. 001093/VII del 28/02/2024** per il reclutamento tra il personale interno all'Istituzione Scolastica di n.2 docenti interni Esperti e n. 2 docenti interni Tutor per n. 2 corsi di MATEMATICA "Verso l'invalsi 1" e "Verso l'invalsi 2" nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006;**

**VISTO l'Avviso Prot.n. 001093 del 20/02/2024** dal quale si evince che la selezione doveva essere effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente mediante comparazione dei curricula pervenuti;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 1220/ VII del 06/03/2024;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 1225/VII del 06/03/2024;

**RITENUTO** opportuno garantire massima trasparenza all'affidamento dell'incarico;

**RITENUTE** valide le motivazioni in premessa;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot.n. 1302/VII del 11/03/2024;

**VISTI** gli atti d'ufficio;

### **CONFERISCE**

Alla **Docente Ermida Palmieri**, nata il 11/12/1972 a Salerno, C.F. PLMRMD72T51H703J, insegnante di scuola Secondaria a tempo indeterminato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor Interno nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635**

**Titolo progetto: E' già domani**

**CUP: E74D23002500006.**

Il docente tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Partecipare ad eventuali incontri con l'esperto propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Supportare l'esperto nella predisposizione dei materiali necessari allo svolgimento del corso

(fotocopie, Classroom G-Suite etc);

- Aggiornare puntualmente la piattaforma FUTURA con documentazione riguardante la programmazione dei moduli, materiale divulgativo quali fotografie ed elaborati realizzati durante il modulo. Predisporre sulla piattaforma Futura eventuale documentazione amministrativa richiesta;
- Il tutor è tenuto inoltre ad osservare il regolamento di Istituto per l'utilizzo degli spazi e materiali forniti, nonché il codice di comportamento docenti;
- Provvede alla gestione della classe ed in particolare:
  - documentazione ritiri
  - registrazione assenze
  - attuazione verifiche
  - emissione attestati
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il compenso orario per l'attività resa sarà di **€ 1.020,00 pari a 30 ore retribuite a € 34,00 l'ora** (importo al Lordo Stato) e sarà corrisposto solo a conclusione dell'intero progetto entro 30 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente; non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. La remunerazione per l'incarico di docente Esperto sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l'importo massimo di euro € 34,00 UCS per ora, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale. L'attività dovrà risultare da atti e documentazione prodotti dal Docente esperto contestualmente al lavoro svolto e debitamente calendarizzato. Lo svolgimento delle attività è gestito e documentato sulla Piattaforma PNRR Futura. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate, devono essere documentate in apposito registro di presenza.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico.

Il docente Esperto è tenuto a sottoscrivere per accettazione il presente conferimento, che sarà esposto all'albo della Scuola. Il presente incarico sarà revocato in toto o in parte qualora dovessero venir meno le condizioni e gli elementi sostanziali che hanno dato luogo all'Istituzione di tali attività didattiche.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Giudice ordinario, competente per territorio, previo tentativo obbligatorio di conciliazione, ai sensi e per gli effetti dell'art.68 e seguenti del D.L. vo 29/93 e successive modificazioni e integrazioni.

Per accettazione

Il Docente  
Ermida Palmieri

Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Mariateresa TEDESCO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Decreto 82/2005

La sottoscritta Ermida Palmieri concede l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. n. 196/2003.

Il Docente  
Ermida Palmieri