



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "Montecorvino Rovella-Macchia"
Via Campania, 22 – 84096 Montecorvino Rovella (Salerno) – Tel 089867017 – Fax 089863121
P.E.C. saic8b3004@pec.istruzione.it - E-mail saic8b3004@istruzione.it web <https://www.icmontecorvinorovellamacchia.edu.it>
Codice Scuola SAIC8B3004 - Codice Fiscale 95179000658 - Codice Univoco dell'ufficio UFB9R3

Montecorvino Rovella, 27/02/2024

ISTITUTO COMPRESIVO - "MONTECOVINO R. - MACCHIA"-MONTECORVINO ROVELLA
Prot. 0001071 del 27/02/2024
VII (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Alla sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: Verbale commissione esaminatrice per la selezione e il reclutamento tra il personale interno all'Istituzione Scolastica di **n.3 docenti interni per il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo" intervento A e B** nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo progetto: E' già domani

CUP: E74D23002500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni

e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1098 del 27/02/2023;

VISTE le delibere di adesione e di approvazione del progetto del collegio docenti n. 20 del 11/09/2023(verb. n. 2) e del consiglio di istituto n. 193 del 12/12/2023(Verb. N. 26);

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 129/2018;

PRESO ATTO dell’accordo di concessione 13/12/2024 Prot. AOOGABMI-2483 del 08/01/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - ad attuare il PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, definito nella tabella sottostante;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto, i componenti del Gruppo costituiscono uno strumento operativo fondamentale;

CONSIDERATA la necessità di selezionare i membri del Gruppo in oggetto all’interno dell’Istituzione scolastica;

VISTI gli atti d’ufficio;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 858/VI del 19/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n° 200 verbale n. 27 del Consiglio d'Istituto del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la Determina a contrarre prot. n. 889 del 20/02/2024, con la quale è stata indetta una procedura di selezione tra il personale interno per il reclutamento di n.3 docenti interni per il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo”;

VISTO l’Avviso Prot.n. 000892 del 20/02/2024 per il reclutamento tra il personale interno all’Istituzione Scolastica di n.3 docenti interni per il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo” intervento A e B nell’ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo progetto: E’ già domani

CUP: E74D23002500006;

VISTO che il termine per la presentazione delle domande di partecipazione è scaduto il giorno **26/02/2024 alle ore 15,00;**

CONSIDERATO che entro le ore 15.00 del giorno 26/02/2024 sono pervenute le istanze della docente Norma Di Giacomo della docente Rosa Brancaccio e del docente Giovanni Procida, in qualità di candidato come componenti del gruppo di lavoro, tutti in servizio presso questa Istituzione Scolastica;

Il giorno 27 del mese di Febbraio 2024 alle ore 9,00 presso gli Uffici dell’I.C. “Montecorvino Rovella-Macchia in Via Campania n. 22 Montecorvino Rovella, si è riunita la commissione composta dal Dirigente Prof.ssa Mariateresa TEDESCO, in qualità di Presidente, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dr.ssa Alfonsina De Maio, l’Assistente amministrativo Sig.ra Ciarletta Gelsomina, in qualità di componente, e l’Assistente amministrativo Sig.ra Maria Rosa Iemmo con funzione di verbalizzante, senza diritto di voto, per la valutazione dei curricula per l’individuazione di:

di n.3 docenti interni per il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo” intervento A e B nell’ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31635

Titolo progetto: E’ già domani

CUP: E74D23002500006

Sono pervenute nei termini (ore 15.00 del giorno 26/02/2024) le seguenti istanze:

1. Docente Rosa Brancaccio **prot. n. 1014/VII del 23/02/2024;**
2. Docente Norma Di Giacomo **prot. n. 1016/VII del 23/02/2024;**
3. Docente Giovanni Procida **prot. n. 1037/VII del 23/02/2024;**

Dopo essersi accertata che i candidati hanno prodotto domanda di partecipazione entro i termini previsti e che alle stesse sono allegati la domanda di partecipazione alla selezione, la scheda riepilogativa titoli/attività e la dichiarazione di insussistenza cause ostative dichiara ammissibile e valida la candidatura di tutti gli aspiranti.

La commissione, pertanto, riferendosi alla tabella di valutazione espressa nel bando per il reclutamento di di n.3 docenti interni per il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo” intervento A e B passa all’attribuzione del punteggio da assegnare ad ogni candidato.

Tale punteggio, viene così ripartito:

Rosa Brancaccio

Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l’area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	Max 15 p.	10
	Da 91/110 a 100/110 punti		-
	Da 101/110 a 105/110 punti		-
	Da 106/110 a 110/110 punti		-
	110/110 e lode		-
Laurea triennale coerente con l’area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti		-
	Da 91/110 a 100/110 punti		-
	Da 101/110 a 105/110 punti		-
	Da 106/110 a 110/110 punti		-
	110/110 punti		-
Diploma coerente con l’area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti		-
	Da 71/100 a 80/100 punti		-
	Da 81/100 a 90/100 punti		-
	Da 91/100 a 100/100 punti		-
	100/100 con lode		-
Diploma coerente con l’area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti	-	
	Da 43/60 a 48/60 punti	-	
	Da 49/60 a 54/60 punti	-	
	Da 55/60 a 59/60 punti	-	
	60/60 punti	-	
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.	-
Dottorato di Ricerca	Punti 4	Max 4 p.	-
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (coerenti con la tipologia d’incarico)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.	-
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 3 p.	-
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola più alta)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2	Max 5 p.	-

Per ogni incarico di progettista in progetti finanziati con i Fondi Europei	Punti 2	Max 20 p.	20
Per ogni esperienza documentata gestionale e/o di coordinamento in piani PON FSE/FESR	Punti 1	Max 10 p.	10
Per ogni esperienza professionale inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.	-
Per ogni incarico di esperto formatore (moduli min da 25 h) inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 2	Max 10 p.	-
Per ogni esperienza come Componente del Team per l'animazione digitale	3 punti per ogni anno	Max 15 p.	15
Totale punteggio		Max 100 Punti	55

Norma Di Giacomo

Titoli valutabili	Punteggi	Punt. MAX	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 10	Max 15 p.	-
	Da 91/110 a 100/110 punti 11		-
	Da 101/110 a 105/110 punti 12		-
	Da 106/110 a 110/110 punti 13		-
	110/110 e lode punti 15		-
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 6		-
	Da 91/110 a 100/110 punti 7		-
	Da 101/110 a 105/110 punti 8		-
	Da 106/110 a 110/110 punti 9		-
	110/110 punti 10		-
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2		-
	Da 71/100 a 80/100 punti 3		-
	Da 81/100 a 90/100 punti 4		-
	Da 91/100 a 100/100 punti 5		-
	100/100 con lode punti 6		-
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2	-	
	Da 43/60 a 48/60 punti 3	-	
	Da 49/60 a 54/60 punti 4	-	
	Da 55/60 a 59/60 punti 5	5	
	60/60 punti 6	-	

Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.	-
Dottorato di Ricerca	Punti 4	Max 4 p.	-
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (coerenti con la tipologia d'incarico)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.	-
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 3 p.	2
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola più alta)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2	Max 5 p.	-
Per ogni incarico di progettista in progetti finanziati con i Fondi Europei	Punti 2	Max 20 p.	20
Per ogni esperienza documentata gestionale e/o di coordinamento in piani PON FSE/FESR	Punti 1	Max 10 p.	10
Per ogni esperienza professionale inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.	-
Per ogni incarico di esperto formatore (moduli min da 25 h) inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 2	Max 10 p.	10
Per ogni esperienza come Componente del Team per l'animazione digitale	3 punti per ogni anno	Max 15 p.	15
Totale punteggio		Max 100 Punti	62

Giovanni Procida

Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	10	-
	Da 91/110 a 100/110 punti	11	-
	Da 101/110 a 105/110 punti	12	-
	Da 106/110 a 110/110 punti	13	-
	110/110 e lode	15	-

Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	Max 15 p.	-
	Da 91/110 a 100/110 punti		-
	Da 101/110 a 105/110 punti		-
	Da 106/110 a 110/110 punti		-
	110/110 punti		-
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti		-
	Da 71/100 a 80/100 punti		-
	Da 81/100 a 90/100 punti		-
	Da 91/100 a 100/100 punti		-
	100/100 con lode		-
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti		-
	Da 43/60 a 48/60 punti		-
	Da 49/60 a 54/60 punti		-
	Da 55/60 a 59/60 punti		-
	60/60 punti		6
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.	-
Dottorato di Ricerca	Punti 4	Max 4 p.	-
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (coerenti con la tipologia d'incarico)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.	-
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 3 p.	2
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola più alta)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2	Max 5 p.	-
Per ogni incarico di progettista in progetti finanziati con i Fondi Europei	Punti 2	Max 20 p.	-
Per ogni esperienza documentata gestionale e/o di coordinamento in piani PON FSE/FESR	Punti 1	Max 10 p.	7
Per ogni esperienza professionale inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.	-
Per ogni incarico di esperto formatore (moduli min da 25 h) inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 2	Max 10 p.	4

Per ogni esperienza come Componente del Team per l'animazione digitale	3 punti per ogni anno	Max 15 p.	15
Totale punteggio		Max 100 Punti	34

Pertanto si ha la seguente graduatoria provvisoria:

“GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO” INTERVENTO A E B:

1. Docente Norma Di Giacomo – Punti 62
2. Docente Rosa Brancaccio – Punti 55
3. Docente Giovanni Procida – Punti 34

La commissione termina i lavori alle ore 09,45.

I componenti della commissione:

Presidente: Dirigente Prof.ssa Mariateresa TEDESCO F.TO

Componente: DSGA Dr.ssa Alfonsina De Maio F.TO

Componente: A.A. Sig.ra Gelsomina Ciarletta F.TO

***Verbalizzante
AA. Iemmo Maria Rosa
F.TO***